

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.1 Общая педагогика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                                    | Формы текущего контроля           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.     | Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура         | собеседование, опрос              |
| 2.     | Методология и методы педагогических исследований                         | дискуссия                         |
| 3.     | Развитие, социализация и воспитание личности                             | Тестирование                      |
| 4.     | Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы    | Письменная самостоятельная работа |
| 5.     | Основы технологии целостного педагогического процесса                    | Реферат                           |
| 6.     | Профессиональная деятельность и личностно-творческие задания педагога.   | Творческое испытание              |
| 7.     | Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания | решение проблемных ситуаций       |
| 8.     | Система управления образованием в современной России                     | письменная самостоятельная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с.
2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2015. - 609 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/383024>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.2 Безопасность жизнедеятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                  | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения | Опрос                   |
| 2.     | Опасности и чрезвычайные ситуации                      | Опрос                   |
| 3.     | Анализ риска и управление рисками                      | Опрос                   |
| 4.     | Системы безопасности человека                          | Опрос                   |
| 5.     | Управление безопасностью жизнедеятельности             | Опрос                   |
| 6.     | Природные опасности и защита от них                    | Опрос, Тестирование     |
| 7.     | Техногенные опасности и защита от них                  | Опрос                   |
| 8.     | Социальные опасности и защита от них                   | Опрос                   |
| 9.     | Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС         | Опрос, Тестирование     |
| 10.    | Средства индивидуальной защиты населения               | Опрос                   |
| 11.    | Средства коллективной защиты населения                 | Опрос                   |
| 12.    | Основы информационной безопасности                     | Опрос                   |
| 13.    | Национальная безопасность РФ                           | Опрос, Тестирование     |
| 14.    | Терроризм                                              | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Горохов, В. Л., Цаплин, В. В. Теория системного анализа и принятия решений в БЖД : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория системного анализа и принятия решений в БЖД. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65842.html>

2. Цепелев, В. С., Тягунов, Г. В., Фетисов, И. Н. Основные сведения о БЖД : учебное пособие. - 2022-08-31; Основные сведения о БЖД. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66560.html>

3. Лопанов, А. Н., Фанина, Е. А., Гузеева, О. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы безопасности жизнедеятельности. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. - 223 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66669.html>
4. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. - Изд. 9-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.3 Общая психология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                                                        | Формы текущего контроля            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.     | Общая характеристика психологии как науки.<br>Предмет психологии. Принципы психологии.<br>Классификация отраслей психологии. | Собеседование, опрос               |
| 2.     | Методы психологии                                                                                                            | Дебаты                             |
| 3.     | Общая психология личности                                                                                                    | Реферат                            |
| 4.     | Деятельность. Общение                                                                                                        | Тестирование                       |
| 5.     | Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие                                                                         | Выступление с информационной речью |
| 6.     | Познавательные-психические процессы                                                                                          | Эссе                               |
| 7.     | Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля                                                                   | Контрольная работа                 |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Зубова Л. В., Щербина О. А. Общая психология : хрестоматия. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233>
2. Ванюхина Н. В., Сулейманов Р. Ф. Общая психология. - Казань: Познание, 2014. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229>
3. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.
4. Пономарева, М. А., Сидорова, М. В. Общая психология и педагогика : ответы на экзаменационные вопросы. - Весь срок охраны авторского права; Общая психология и педагогика. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28153.html>

3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.5 История педагогики и образования

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                                 | Формы текущего контроля                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.     | История педагогики и образования как область научного знания                                          | Собеседование, опрос                    |
| 2.     | Этапы возникновения и развития педагогики. Система образования и педагогическая мысль в античном мире | Собеседование, опрос                    |
| 3.     | Развитие образования и педагогической мысли в эпоху средних веков. Эпоха Возрождения                  | Собеседование, опрос, Творческая работа |
| 4.     | Я.А. Коменский – основоположник педагогики как науки                                                  | Контрольный срез, тестирование          |
| 5.     | Представители педагогической мысли в Европе в XVII- XVIII вв.                                         | Собеседование, опрос                    |
| 6.     | Классики западноевропейской педагогики XIX века                                                       | Собеседование, опрос, Творческая работа |
| 7.     | Исторические, социокультурные и научные предпосылки реформаторской педагогики                         | Собеседование, опрос                    |
| 8.     | Школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке                                                    | Контрольный срез, тестирование          |
| 9.     | Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века                                             | Собеседование, опрос                    |
| 10.    | Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацкого                                                     | Собеседование, опрос, Реферат           |
| 11.    | Педагогическая система А.С. Макаренко                                                                 | Собеседование, опрос                    |
| 12.    | Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX века                           | Собеседование, опрос, Реферат           |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Торосян В. Г. История педагогики и образования : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

2. Кулганов В., Николаева Е., Юнацкевич П. История педагогики и образования : для бакалавров. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Киев, Екатеринбург, Самара, Минск: Питер, 2016. - 255 с.
3. Пискунов А. И., Моск. пед. гос. ун-т История педагогики и образования : учебник для акад. бакалавриата. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2014. - 531 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.6 Возрастная психология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                                                                      | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Психология развития как наука                                                                              | Собеседование, опрос    |
| 2.     | Теория психического развития                                                                               | Собеседование, опрос    |
| 3.     | Развитие психики ребенка в младенческом возрасте (0-1 год)                                                 | Реферат                 |
| 4.     | Развитие психики ребенка в раннем детстве (1-3 года)                                                       | Собеседование, опрос    |
| 5.     | Развитие психики ребенка в дошкольном возрасте (3 года – 6-7 лет)                                          | Собеседование, опрос    |
| 6.     | Развитие психики младшего школьника (6-7 – 10-11 лет)                                                      | Эссе                    |
| 7.     | Психологические особенности подростка                                                                      | Контрольная работа      |
| 8.     | Психология ранней юности                                                                                   | Эссе                    |
| 9.     | Психология зрелого возраста                                                                                | Собеседование, опрос    |
| 10.    | Геронтопсихология: основные характеристики. История развития и современные проблемы геронтологии как науки | Собеседование, опрос    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

### Основная литература:

1. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.
2. Ванюхина Н. В. Психология развития и возрастная психология. - Казань: Познание, 2014. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233>
3. Николукина Н.Б. Введение в геронтопсихологию : Учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 117 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.7 Педагогическая психология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                    | Формы текущего контроля     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.     | Педагогическая психология: становление, современное состояние            | собеседование, опрос        |
| 2.     | Образование как объект педагогической психологии                         | Собеседование, опрос        |
| 3.     | Психология учебной деятельности                                          | Собеседование, опрос        |
| 4.     | Психология педагогической деятельности и личности учителя                | блиц-опрос                  |
| 5.     | Психологические особенности субъектов образовательного процесса          | Собеседование, опрос        |
| 6.     | Психология образовательной среды                                         | Собеседование, устный опрос |
| 7.     | Традиционные и инновационные стратегии организации образования           | Собеседование, устный опрос |
| 8.     | Психологические и педагогические факторы эффективности процесса обучения | Собеседование, устный опрос |
| 9.     | Учебно-педагогическое сотрудничество                                     | Собеседование, устный опрос |
| 10.    | Психология воспитания                                                    | Защита презентации          |
| 11.    | Основы педагогической конфликтологии                                     | Тестирование                |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Ключева, Н. В., Батракова, С. Н., Кабанова, Т. Е., Кашапов, М. М., Смирнов, А. А., Субботина, Л. Ю., Третьякова, Г. Ф. Педагогическая психология : учебник для студентов высших учебных заведений. - Весь срок охраны авторского права; Педагогическая психология. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 235 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/42768.html>
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. - Москва: Логос, 2016. - 446 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.8 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                           | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Вводная лекция. Предмет философии науки                                         | Собеседование, опрос    |
| 2.     | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции                  | Собеседование, опрос    |
| 3.     | Философия науки в свете различных философских традиций мышления                 | Собеседование, опрос    |
| 4.     | Наука в культуре современной цивилизации                                        | Собеседование, опрос    |
| 5.     | Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества | Собеседование, опрос    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Абросимова, И. А., Борщов, А. С., Довгаленко, Н. В., Дуплинская, Ю. М., Епифанова, Г. В., Зарои И., Зарова, Е. Д., Комкова, И. В., Михель, И. В., Петрова, Ж. В., Ромащенко, А. А., Ромащенко, Стеклова, И. В., Трунев, С. И., Филимонова, О. Ф. Философия науки и техники : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Философия науки и техники. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. - 328 с. - Текст : электронный // BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76529.html>
2. Беляев, Г. Г., Котляр, Н. П. История и философия науки : курс лекций. - 2021-06-24; История философия науки. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 170 с : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46464.html>
3. Зеленов Л. А., Владимиров А. А., Щуров В. А. История и философия науки : учебное пособие. - 3-изд., стереотип.. - Москва: Флинта, 2016. - 473 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.9 Современные образовательные технологии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование, Информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                              | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Современные образовательные технологии как объективная потребность | Опрос                   |
| 2.     | Инновационные технологии в профессиональном образовании            | Опрос                   |
| 3.     | Педагогическое проектирование                                      | Опрос                   |
| 4.     | Технологии групповой дискуссии                                     | Тестирование            |
| 5.     | Технология анализа конкретных ситуаций                             | Опрос                   |
| 6.     | Технологии коллективного взаимообучения                            | Опрос                   |
| 7.     | Технологии развития креативности                                   | Опрос                   |
| 8.     | Рейтинговая система контроля знаний студентов                      | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

#### **Основная литература:**

1. Узунов, Ф. В., Узунов, В. В., Узунова, Н. С. Современные образовательные технологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные образовательные технологии. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. - 113 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54717.html>

2. Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.10 Иностранный язык

### Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                    | Формы текущего контроля                                |
|--------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.     | Home and away (Places)                   | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 2.     | Other lives (My day)                     | Тестирование, Опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 3.     | It's a small world (communication)       | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 4.     | This month (world events)                | Опрос, Тестирование                                    |
| 5.     | Being different (Clothes)                | Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос |
| 6.     | Family matters (free time activities)    | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 7.     | Are you crazy? (collecting, hobbies)     | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 8.     | Men and women (gender roles, chores)     | Тестирование, Опрос, Дискуссия                         |
| 9.     | See the world (travel and transport)     | Опрос, Тестирование, Письменная самостоятельная работа |
| 10.    | Market place (Companies and advertising) | Опрос, Презентация, Тестирование                       |
| 11.    | Outdoor life (seasons and weather)       | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 12.    | Advances (Inventions)                    | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

### Основная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык : учеб. пособие. - 26-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 319 с.

2. Алексеева, М. Н., Миннчева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11 Русский язык и культура речи педагога

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                                                                    | Формы текущего контроля |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе            | Опрос                   |
| 2.     | Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи                                  | Опрос                   |
| 3.     | Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней | Доклад                  |
| 4.     | Речевой этикет                                                                                           | Контрольная работа      |
| 5.     | Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения                             | Опрос                   |
| 6.     | Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии             | Опрос                   |
| 7.     | Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности      | Опрос                   |
| 8.     | Невербальные средства общения                                                                            | Контрольная работа      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

#### Основная литература:

1. Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М. Русский язык и культура речи : учебник. - 4-е изд., стереотип.. - Москва: Флинта, 2016. - 607 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>

2. Мандель Б. Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841>

3. Горová И. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 198 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.12 Математика и информатика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                                                                                | Формы текущего контроля   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.     | Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Дифференциальное исчисление. Производная. Приложение производной.                                | Контрольная работа        |
| 2.     | Интегральное исчисление. Неопределенный и определенный интеграл. Элементы комбинаторики. Теория вероятности.                                         | Контрольная работа, Опрос |
| 3.     | Теоретические основы информатики. Персональные компьютеры. Внутреннее устройство системного блока. Периферийные устройства персонального компьютера. | Контрольная работа        |
| 4.     | Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети. | Контрольная работа, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В. Высшая математика : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497>

2. Козадаев А.С. Теоретические основы информатики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 111 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.13 Правоведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                     | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть. | Собеседование, опрос    |
| 2.     | Право и правовая система                                                                  | Собеседование, опрос    |
| 3.     | Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность                              | Собеседование, опрос    |
| 4.     | Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ     | Собеседование, опрос    |
| 5.     | Система органов государственной власти Российской Федерации                               | Собеседование, опрос    |
| 6.     | Основы административного права                                                            | Собеседование, опрос    |
| 7.     | Основы гражданского и семейного права                                                     | Собеседование, опрос    |
| 8.     | Основы трудового права                                                                    | Собеседование, опрос    |
| 9.     | Основы уголовного права                                                                   | Собеседование, опрос    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Правоведение : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 358 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

2. Мархгейм М. В., Смоленский М. Б., Тонков Е. Е. Правоведение : учебник. - 11-е изд., испр. и доп.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.14 Концепции современного естествознания****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                       | Формы текущего контроля   |
|--------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.     | Естествознание как составная часть культуры.                | Собеседование, опрос      |
| 2.     | Происхождение Вселенной. Большой взрыв.                     | Собеседование, опрос      |
| 3.     | Физические картины мира.                                    | Собеседование, опрос      |
| 4.     | Происхождение жизни. Биологические картины мира.            | Блиц-опрос / тестирование |
| 5.     | Универсальность эволюции.                                   | Собеседование, опрос      |
| 6.     | Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов. | Собеседование, опрос      |
| 7.     | Современные научные достижения и высокие технологии.        | Собеседование, опрос      |
| 8.     | Глобальные катастрофы.                                      | Блиц-опрос / тестирование |
| 9.     | Энергетические ресурсы и перспективные технологии.          | Собеседование, опрос      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Балдин К.В., Джеффаль В.И., Рукоуев А.В. Концепции современного естествознания : учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2013. - 230 с.

2. Горелов А.А. Концепции современного естествознания : конспект лекций : учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2013. - 202, [4]с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.15 Возрастная анатомия и физиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                 | Формы текущего контроля                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.     | Онтогенетическое развитие организма человека.                                         | Тестирование                                          |
| 2.     | Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков. | Коллоквиум, выполнение практической работы            |
| 3.     | Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков.      | Тестирование, выполнение практической работы          |
| 4.     | Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков.             | Выполнение практической работы                        |
| 5.     | Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков.     | Тестирование, выполнение практической работы, реферат |
| 6.     | Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков     | Тестирование, выполнение практической работы, реферат |
| 7.     | Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект               | Коллоквиум                                            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

нарушений в развитии детей : учеб. пособие. - Москва: Гуманитарный издат. центр Владос, 2013. - 430, [1] с.

2. Тихомирова И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 285, [1] с.

3. Варич Л. А., Блинова Н. Г. Возрастная анатомия и физиология. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232821>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.16 Физическая культура и спорт

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                        | Формы текущего контроля |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Сущность, основные понятия, средства физической культуры.                                    | Тестирование            |
| 2.     | Физическое развитие человека. Основные показатели.                                           | Опрос, Тестирование     |
| 3.     | Методика закаливания                                                                         | Тестирование            |
| 4.     | Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания.                      | Тестирование            |
| 5.     | Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма.                         | Опрос                   |
| 6.     | Физическая нагрузка и ее компоненты                                                          | Опрос, Тестирование     |
| 7.     | Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.                       | Опрос                   |
| 8.     | Адаптация к физическим нагрузкам                                                             | Тестирование            |
| 9.     | Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности. | Тестирование            |
| 10.    | Оценка функционального состояния основных систем организма                                   | Опрос                   |
| 11.    | Методика оценки и коррекции осанки                                                           | Опрос                   |
| 12.    | Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи                                  | Тестирование            |
| 13.    | Принципы формирования суточного рациона питания                                              | Тестирование            |
| 14.    | Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы                                             | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Мукина Е. Ю., Дерябина Г. И., Лернер В. Л., Королев С. А. Адаптивное физическое воспитание в системе специальных коррекционных образовательных учреждений : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 316 с.; 316 с.

2. Ким Т. К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472914>
3. Завьялов, А. В., Исаков, Е. Ю. Физическое воспитание в вузе : учебное пособие. - 2021-06-13; Физическое воспитание в вузе. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 94 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43233.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17 Методика преподавания профильных дисциплин

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1 Способен на формирование у обучающихся младших классов предметных и метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                                                                                                         | Формы текущего контроля                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Введение в методику преподавания курса «Окружающий мир». История становления и развития методики изучения окружающего мира. Образовательные программы курса «Окружающий мир». | Доклад (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)         |
| 2.     | Целевые ориентиры курса «Окружающий мир». Общая характеристика учебного предмета                                                                                              | Доклад (Доклад), Реферат                                                                                  |
| 3.     | Оценка достижения образовательных результатов по курсу «Окружающий мир»                                                                                                       | Доклад (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)         |
| 4.     | Методы изучения окружающего мира в начальной школе                                                                                                                            | Блиц-опрос (Блиц-опрос), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации) |
| 5.     | Формы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе.                                                                                                                  | Блиц-опрос (Блиц-опрос), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации) |
| 6.     | Введение в методику обучения технологии и трудового воспитания. Общие вопросы методики обучения технологии младших школьников                                                 | Доклад (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)         |
| 7.     | Обзор содержания и методов обучения. Особенности оснащения курса технологии в начальной школе.                                                                                | Доклад (Доклад), Реферат                                                                                  |
| 8.     | Конструирование и моделирование                                                                                                                                               | Доклад (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)         |

|     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Подготовка к формированию лингвистически ориентированных действий у младших школьников                                                                                                             | Доклад (Доклад), Блиц-опрос (Блиц-опрос)                                                          |
| 10. | Методика формирования действия фонемного анализа и графического действия у младших школьников                                                                                                      | Доклад (Доклад), Блиц-опрос (Блиц-опрос)                                                          |
| 11. | Методика формирования орфографического действия                                                                                                                                                    | Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации), Доклад (Доклад) |
| 12. | Теоретические основы методики внеклассной работы по математике в начальных классах                                                                                                                 | Доклад (Доклад), Блиц-опрос (Блиц-опрос)                                                          |
| 13. | Планирование внеклассной работы по математике в начальных классах. Методический анализ внеклассных мероприятий                                                                                     | Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации), Доклад (Доклад) |
| 14. | Теоретические основы методики преподавания изобразительного искусства в начальной школе. Предмет «Изобразительное искусство» в начальной школе в современных условиях.                             | Доклад (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации) |
| 15. | Технологии обучения изобразительному искусству и художественно-творческому развитию детей в начальной школе: основы живописи, графики, скульптуры, архитектуры и декоративно-прикладного искусства | Доклад (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

#### **Основная литература:**

1. Куприна Л. Е. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573586>
2. Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Сапего, И. П., Максимкина, И. В. Теория и методика обучения технологии с практикумом : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория и методика обучения технологии с практикумом. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75826.html>
3. Борисов, В. Ю., Борисов, Н. Н. Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопросах и ответах. Готовимся к экзамену : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопро. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79057.html>
4. Бабина Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания : учебное пособие, 1. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260>
5. Романова, К. Е., Смирнова, О. А., Муравьев, Е. М. Теория и методика обучения технологии : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория и методика обучения технологии. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72469.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.18 Введение в проектную деятельность

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                  | Формы текущего контроля                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов. | Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос)                                          |
| 2.     | Методология и методы проектной деятельности.           | Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Контрольная работа                      |
| 3.     | Учебно-исследовательские проекты.                      | Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Разработка проекта (Разработка проекта) |
| 4.     | Социальные проекты.                                    | Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Контрольная работа                      |
| 5.     | Технология реализации и управления проектом.           | Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Разработка проекта (Разработка проекта) |
| 6.     | Критерии оценки эффективности проектной деятельности   | Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Защита проекта (Защита проекта)         |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Пантюхова Т.В. Проекты и гранты. От замысла - к реализации : сборник-тренажер. - М.: Либерия-Бибинформ, 2014. - 144 с.

2. Булатова, Е. А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания. - Весь срок охраны авторского права; Проектная деятельность как способ развития личности студентов и и. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19 Педагогика начального образования

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1 Способен на формирование у обучающихся младших классов предметных и метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

ПК-4 Способен к решению образовательных задач и коррективке индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                       | Формы текущего контроля                    |
|--------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.     | Общая характеристика и особенности педагогической профессии | Эссе, Реферат                              |
| 2.     | Педагогическая деятельность и личность педагога             | Собеседование, Реферат, Эссе, Тестирование |
| 3.     | Профессиональная компетентность педагога                    | Собеседование, Реферат                     |
| 4.     | Подготовка и профессиональное становление личности педагога | Реферат, Тестирование                      |
| 5.     | История начального образования за рубежом                   | Собеседование, Реферат, Тестирование       |
| 6.     | История начального образования в России                     | Собеседование, Реферат, Тестирование       |
| 7.     | Современное начальное образование России                    | Собеседование, Реферат, Тестирование       |
| 8.     | Предмет педагогики начального образования.                  | Собеседование, Реферат                     |
| 9.     | Развитие начальной школы как инновационный процесс.         | Собеседование, Реферат, Тестирование       |
| 10.    | Младший школьник как главный субъект начального образования | Реферат, Собеседование                     |
| 11.    | Образовательная среда в начальном образовании.              | Тестирование, Собеседование, Реферат       |
| 12.    | Педагогическое проектирование в начальном образовании.      | Тестирование, Реферат                      |

|     |                                                                                                        |                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 13. | Основы дидактики начального образования                                                                | Задания для самостоятельной работы, Реферат                     |
| 14. | Методы и средства осуществления процесса обучения                                                      | Задания для самостоятельной работы, Реферат                     |
| 15. | Урок в начальной школе как ведущая форма организации обучения                                          | Задания для самостоятельной работы, Тестирование, Реферат       |
| 16. | Педагогический контроль и оценка качества обучения в начальной школе.                                  | Тестирование, Задания для самостоятельной работы                |
| 17. | Технологический подход в области начального образования                                                | Реферат, Собеседование                                          |
| 18. | Технология педагогического взаимодействия                                                              | Собеседование, Реферат                                          |
| 19. | Обзор современных педагогических технологий.                                                           | Собеседование, Реферат, Тестирование                            |
| 20. | Инновационные педагогические технологии в начальном образовании                                        | Реферат, Собеседование                                          |
| 21. | Технология контроля образовательного процесса и оценки достижений учащихся                             | Реферат, Тестирование                                           |
| 22. | Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы                                        | Собеседование, Реферат, Тестирование                            |
| 23. | Проектирование воспитательного процесса в начальной школе                                              | Собеседование, Тестирование, Задания для самостоятельной работы |
| 24. | Воспитательная работа с коллективом младших школьников                                                 | Реферат, Тестирование                                           |
| 25. | Социализация личности ребенка: ее сущность и содержание                                                | Реферат, Собеседование                                          |
| 26. | Факторы социализации и их характеристика                                                               | Тестирование, Реферат                                           |
| 27. | Семья как субъект социализации и воспитания младшего школьника.                                        | Собеседование, Реферат                                          |
| 28. | Взаимодействие семьи, школы и социума.                                                                 | Задания для самостоятельной работы, Тестирование                |
| 29. | Коррекционная педагогика в системе общего образования                                                  | Собеседование                                                   |
| 30. | Методика коррекционно- развивающего обучения младших школьников                                        | Собеседование, Тестирование                                     |
| 31. | Альтернативные педагогические системы начального образования – источник развития образования в 21 веке | Реферат                                                         |
| 32. | Свободное воспитание – альтернативная основа традиционной педагогической системе образования           | Тестирование                                                    |
| 33. | Развития системы начального образования за рубежом                                                     | Собеседование, Реферат                                          |
| 34. | Новые подходы к управлению качеством начального образования                                            | Собеседование                                                   |
| 35. | Профессиональная компетентность учителя начальной школы и ее оценка                                    | Собеседование                                                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

#### **Основная литература:**

1. Котова С.А. Педагогика начального образования : для бакалавров. - Санкт-Петербург, Москва, Екатеринбург, Воронеж, Нижний Новгород, Ростов-на-Дону, Самара, Минск: Питер, 2017. - 332 с.

2. Пешкова В. Е. Педагогические технологии начального образования: курс лекций : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740>
3. Коджаспирова Г. М. Педагогика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 719 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425916>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.20 Основы методик обучения предметам начальной школы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 Способен на формирование у обучающихся младших классов предметных и метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                                | Формы текущего контроля            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.     | Основные направления модернизации системы начального образования                                     | Собеседование, Реферат             |
| 2.     | Учебные предметы в новом образовательном стандарте                                                   | Собеседование, Реферат             |
| 3.     | Урок в начальной школе, его типы, разнообразие структур                                              | Собеседование                      |
| 4.     | Подготовка учителя к уроку                                                                           | Задания для самостоятельной работы |
| 5.     | Реализация целей урока на практике                                                                   | Собеседование, Тестирование        |
| 6.     | Теоретические основы методики обучения грамоте по Азбуке Н.Г. Агарковой.                             | Собеседование                      |
| 7.     | Методика работы на подготовительном этапе обучения первоначальному чтению                            | Собеседование                      |
| 8.     | Методика обучения первоначальному чтению на основном этапе                                           | Задания для самостоятельной работы |
| 9.     | Методика обучения первоначальному чтению на заключительном этапе                                     | Собеседование, Тестирование        |
| 10.    | Структура и содержание уроков письма на подготовительном (добуквенном) периоде обучения грамоте.     | Собеседование                      |
| 11.    | Структура и содержание уроков письма на основном (звуко-фонемно-буквенном) периоде обучения грамоте. | Собеседование                      |
| 12.    | Структура и содержание работы на заключительном периоде обучения первоначальному письму.             | Собеседование, Тестирование        |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

### **Основная литература:**

1. Миронов, А. В. Как построить урок в соответствии с ФГОС (с примерами из «Окружающего мира» и не только) : пособие для учителей начальных классов и студентов педагогических вузов и колледжей. - Весь срок охраны авторского права; Как построить урок в соответствии с ФГОС (с примерами из «Окружаю. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60701.html>
2. Крылова О. Н., Муштавинская И. В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462174>
3. Усольцев А. П. Идеальный урок : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 293 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272959>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.21 Информатика и методика преподавания информатики

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                                                                                    | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Пропедевтика основ информатики в начальной школе                                                                         | опрос                   |
| 2.     | Меры и формы адекватности информации.                                                                                    | опрос                   |
| 3.     | Информационное общество.                                                                                                 | опрос                   |
| 4.     | Психолого-педагогические и методические аспекты изучения технологии работы с текстовой информацией в начальной школе.    | опрос                   |
| 5.     | Предмет информатики в школе.                                                                                             | контрольная работа      |
| 6.     | Содержание школьного курса информатики и ИКТ.                                                                            | опрос                   |
| 7.     | Методы и организационные формы обучения информатике в школе                                                              | опрос                   |
| 8.     | Типы уроков по информатике                                                                                               | опрос                   |
| 9.     | Подготовка учителя к уроку                                                                                               | Контрольная работа      |
| 10.    | Средства обучения информатике                                                                                            | собеседование           |
| 11.    | Методические основы реализации содержательной линии «Компьютер».                                                         | собеседование           |
| 12.    | Понятия алгоритма в курсе раннего обучения информатике, методика его представления                                       | собеседование           |
| 13.    | Методика преподавания темы «Логические рассуждения и их описание» в начальной школе                                      | собеседование           |
| 14.    | Компьютерные обучающие программы и развивающие игры для младших школьников                                               | собеседование           |
| 15.    | Методические основы реализации содержательной линии «Информация и информационные процессы» и «Представление информации». | контрольная работа      |
| 16.    | Методические основы реализации содержательной линии «Компьютер».                                                         | опрос                   |
| 17.    | Дидактические особенности обучения школьников с применением информационных технологий                                    | собеседование           |

|     |                                                                                         |                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 18. | Учебно-методические комплексы по информатике для начальных классов                      | собеседование      |
| 19. | Робототехника в начальной школе: введение в проблему                                    | опрос              |
| 20. | Базовые конструкторы в образовательной робототехнике (начальная школа)                  | собеседование      |
| 21. | Методики организации самостоятельной работы и развития творческих способностей учащихся | собеседование      |
| 22. | Организация проверки и оценки результатов обучения                                      | Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

#### **Основная литература:**

1. Лыскова В. Ю., Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина, Каф. информатики и информ. технологий  
Методика преподавания информатики в начальной школе : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [Б. и.], 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Гусева Е. Н., Ефимова И. Ю., Коробков Р. И., Коробкова К. В., Мовчан И. Н. Информатика : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.22 Литературно-методическая подготовка педагогов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                      | Формы текущего контроля                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.     | Периоды развития творчества, включённого в детское чтение.                 | Собеседование, Реферат                   |
| 2.     | Особенности ознакомления детей с мифологией и устным народным творчеством. | Реферат, Опрос, Собеседование            |
| 3.     | Древняя литература в детском восприятии.                                   | Собеседование, Контрольная работа, Опрос |
| 4.     | Обзор литературы 19 века как классики детского чтения.                     | Опрос, Собеседование, Контрольная работа |
| 5.     | Развитие жанра литературной сказки.                                        | Тестирование, Собеседование              |
| 6.     | Поэзия в детском чтении.                                                   | Собеседование                            |
| 7.     | Тема детства в творчестве отечественных авторов.                           | Реферат, Собеседование                   |
| 8.     | Научно-познавательная детская книга.                                       | Собеседование                            |
| 9.     | Юмористическая детская книга.                                              | Собеседование                            |
| 10.    | Периодика для детей.                                                       | Собеседование                            |
| 11.    | Обзор литературы 20 века в детском чтении.                                 | Собеседование, Опрос                     |
| 12.    | Обзор зарубежной прозы и поэзии в детском чтении.                          | Реферат, Опрос                           |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Первова Г.М. Детская литература и детское чтение : [учеб. пособие]. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 225 с.

2. Первова Г.М. Педагогика чтения : [монография]. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 237 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.23 Основы читательской культуры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                                                         | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Понятие о чтении, читательской деятельности и читательской культуре                                                           | Собеседование, опрос    |
| 2.     | Самозамеры читательских умений при чтении научно-познавательного и публицистического текстов                                  | Собеседование, опрос    |
| 3.     | Самозамеры читательских умений работы с художественным текстом                                                                | Собеседование, опрос    |
| 4.     | Литературоведческие знания, необходимые для продуктивного творческого чтения текста                                           | Опрос/тестирование      |
| 5.     | Книговедческие и библиографические знания педагога. Понятие о круге чтения                                                    | Собеседование, опрос    |
| 6.     | Законы формирования читателя. Законы формирования круга детского чтения                                                       | Собеседование, опрос    |
| 7.     | Способы и технологии продуктивного чтения художественных и деловых текстов. Понятие о многоуровневом восприятии произведения. | Собеседование, опрос    |
| 8.     | Методика выразительного чтения художественных произведений разных жанров                                                      | Собеседование, опрос    |
| 9.     | Методика выразительного рассказывания на учебные и свободные темы                                                             | Опрос                   |
| 10.    | Дифференциация читателей литературных произведений и книг                                                                     | Собеседование           |
| 11.    | Комплексный анализ текста педагогом. Виды школьного анализа текстов.                                                          | Собеседование, опрос    |
| 12.    | Использование схемы КАТ применительно к разным жанрам произведений.                                                           | Собеседование, опрос    |
| 13.    | Критерии оценки методов и результатов литературного творчества                                                                | Творческие работы       |
| 14.    | Источники повышения читательской культуры педагога. Оценка профессионального чтения                                           | Доклады, реферат        |

---

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Первова Г.М. Педагогика чтения : [монография]. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 237 с.
2. Первова Г.М. Теория литературы и практика читательской деятельности : курс лекций для студ. спец. "Педагогика и методика начального образования". - Тамбов, 2009. - 92 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.24 Теория литературы и практика читательской деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

ПК-4 Способен к решению образовательных задач и корректировке индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                  | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Наука о литературе как теоретическая основа читательской деятельности. | Собеседование           |
| 2.     | Особенности чтения художественной литературы.                          | Собеседование           |
| 3.     | Функции литературного чтения.                                          | Собеседование           |
| 4.     | Чтение как универсальный вид человеческой деятельности.                | Тестирование            |
| 5.     | Проблемы восприятия литературы читателями разного уровня подготовки.   | Собеседование           |
| 6.     | Интерпретация текста педагогом.                                        | Собеседование           |
| 7.     | Виды интерпретации произведений младшими школьниками.                  | Собеседование           |
| 8.     | Устная и письменная интерпретация текста.                              | Реферат                 |
| 9.     | Рецензирование выполненных работ.                                      | Собеседование           |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Первова Г.М. Детская литература и детское чтение : [учеб. пособие]. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 225 с.
2. Эсалнек А. Я. Теория литературы : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 209 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70373>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.25 Интернет-технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-5 Способен использовать пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                             | Формы текущего контроля               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.     | Правовое регулирование сети Интернет                                              | творческая работа (Творческая работа) |
| 2.     | Принципы организации сети Интернет, требования предъявляемые к компьютерным сетям | творческая работа (Творческая работа) |
| 3.     | Основы работы в сети Интернет. Сервисы Интернет                                   | контрольная работа                    |
| 4.     | Безопасность в сети Интернет                                                      | творческая работа (Творческая работа) |
| 5.     | Топология компьютерных сетей                                                      | творческая работа (Творческая работа) |
| 6.     | Разработка Web-сайта.                                                             | контрольная работа                    |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Пронина Л.А., Копытова Н.Е. Информационные ресурсы : учеб. пособ.. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. - 296 с.

2. Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В., Прокопенко А. В. Теоретические основы информатики : учебник. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.26 Информационное моделирование, алгоритмизация и программирование

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 8, 9, 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                               | Формы текущего контроля             |
|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.     | Хронология развития теории программирования                         | Собеседование, опрос                |
| 2.     | Информация. Информационные процессы. Языки представления информации | Собеседование, опрос                |
| 3.     | Формализованные способы описания алгоритмов                         | Собеседование, опрос                |
| 4.     | Основные принципы алгоритмизации и программирования                 | Собеседование, опрос                |
| 5.     | Программирование на алгоритмическом языке                           | Практические задания                |
| 6.     | Программирование в объектно-ориентированной среде                   | Собеседование, опрос                |
| 7.     | Математические основы логического программирования                  | Собеседование, опрос                |
| 8.     | Языки и системы программирования                                    | Практические задания/защита проекта |
| 9.     | Интегрированная среда разработки                                    | Тестирование                        |
| 10.    | Язык логического программирования Пролог                            | Собеседование, опрос                |
| 11.    | Язык функционального программирования ЛИСП                          | Собеседование, опрос                |
| 12.    | Базовые конструкции языка C/C++                                     | Собеседование, опрос                |
| 13.    | Информационное моделирование                                        | Собеседование, опрос                |
| 14.    | Моделирование как метод решения прикладных задач                    | Собеседование, опрос                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Забуга, А. А. Теоретические основы информатики : учебное пособие. - 2025-02-05; Теоретические основы информатики. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/45037.html>

2. Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В., Прокопенко А. В. Теоретические основы информатики : учебник. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>

3. Денисова, Э. В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие. - 2022-10-01; Информатика. Базовый курс. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 71 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66475.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.27 Решение школьных задач на ЭВМ

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-5 Способен использовать пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                               | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Обработка данных числовой и текстовой природы. Сортировка и поиск в массивах. Рекурсивные алгоритмы | собеседование           |
| 2.     | Решение простейших задач                                                                            | собеседование           |
| 3.     | Программы обработки массивов.                                                                       | собеседование           |
| 4.     | Алгоритмы сортировки и поиска.                                                                      | собеседование           |
| 5.     | Рекурсивные алгоритмы                                                                               | собеседование           |
| 6.     | Олимпиадные задачи                                                                                  | собеседование           |
| 7.     | Алгоритмы решения задач на графах.                                                                  | собеседование           |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

- Бедняк, С. Г., Захарова, О. И. Решение задач на ЭВМ. Программирование на языке Pascal : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Решение задач на ЭВМ. Программирование на языке Pascal. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. - 198 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71875.html>
- Павлова, О. А. Решение задач на ЭВМ: MathCAD : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Решение задач на ЭВМ: MathCAD. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75275.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.28 Основы вожатской деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                     | Формы текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | История вожатского дела                                                   | Разработка проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.     | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности                         | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.     | Психолого-педагогические основы вожатской деятельности                    | Доклад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.     | Сопровождение деятельности детского общественного объединения             | Кейс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.     | Организация жизнедеятельности временного детского коллектива              | Кейс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.     | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | Разработка проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.     | Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности               | <p>Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.</p> <p>Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история.</p> |
| 8.     | Профессиональная этика и культура вожатого                                | контрольный срез, защита презентаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                           |      |
|----|-----------------------------------------------------------|------|
| 9. | Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива | Кейс |
|----|-----------------------------------------------------------|------|

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75972.html>
2. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75802.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес

### Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                           | Формы текущего контроля                  |
|--------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.     | Теоретические сведения                          | Тестирование, Тестирование               |
| 2.     | Основы знаний                                   | Тестирование, Тестирование               |
| 3.     | Общая физическая подготовка                     | Тестирование                             |
| 4.     | Музыкально-ритмическая деятельность             | Тестирование                             |
| 5.     | Общая физическая подготовка                     | Тестирование                             |
| 6.     | Система упражнений по методике Пилатес          | Тестирование                             |
| 7.     | Теоретические сведения                          | Тестирование                             |
| 8.     | Общая физическая подготовка                     | Тестирование                             |
| 9.     | Специальная физическая подготовка               | Тестирование                             |
| 10.    | Основные методы построения комбинаций           | Тестирование                             |
| 11.    | Составление комплексов упражнений в йоге        | Тестирование                             |
| 12.    | Общая физическая подготовка                     | Тестирование                             |
| 13.    | Специальная физическая подготовка               | Тестирование                             |
| 14.    | Основные методы построения комбинаций           | Тестирование                             |
| 15.    | Теоретические сведения                          | Тестирование                             |
| 16.    | Основы знаний                                   | Тестирование                             |
| 17.    | Общая физическая подготовка                     | Тестирование                             |
| 18.    | Силовая подготовка                              | Тестирование, Тестирование               |
| 19.    | Теоретическая подготовка                        | Тестирование                             |
| 20.    | Общая физическая подготовка                     | Тестирование, Тестирование               |
| 21.    | Силовая подготовка                              | Тестирование, Тестирование               |
| 22.    | Теоретическая сведения                          | Тестирование, Тестирование               |
| 23.    | Гимнастические упражнения прикладного характера | Тестирование, Тестирование, Тестирование |
| 24.    | Общая физическая подготовка                     | Тестирование                             |
| 25.    | Специальная физическая подготовка               | Тестирование                             |
| 26.    | Силовая подготовка в пауэрлифтинге              | Тестирование                             |
| 27.    | Методика занятий атлетической гимнастикой       | Тестирование                             |
| 28.    | Общая физическая подготовка                     | Тестирование, Тестирование               |
| 29.    | Специальная подготовка                          | Тестирование                             |

|     |                    |              |
|-----|--------------------|--------------|
| 30. | Силовая подготовка | Тестирование |
|-----|--------------------|--------------|

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| темы | Название раздела/темы              | Формы текущего контроля    |
|------|------------------------------------|----------------------------|
| 1.   | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 2.   | Основы техники и тактики игры      | Тестирование               |
| 3.   | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 4.   | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 5.   | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 6.   | Основы техники и тактики игры      | Тестирование               |
| 7.   | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 8.   | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 9.   | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 10.  | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 11.  | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 12.  | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 13.  | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 14.  | Специальная физическая подготовка. | Тестирование               |
| 15.  | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 16.  | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 17.  | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 18.  | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 19.  | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 20.  | Специальная физическая подготовка  | Тестирование, Тестирование |
| 21.  | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 22.  | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 23.  | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 24.  | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 25.  | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 26.  | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 27.  | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 28.  | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 29.  | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 30.  | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |

|     |                                   |              |
|-----|-----------------------------------|--------------|
| 31. | Специальная физическая подготовка | Тестирование |
| 32. | Техническая подготовка            | Тестирование |
| 33. | Общая физическая подготовка       | Тестирование |
| 34. | Специальная физическая подготовка | Тестирование |
| 35. | Техническая подготовка            | Тестирование |
| 36. | Общая физическая подготовка       | Тестирование |
| 37. | Техническая подготовка            | Тестирование |
| 38. | Технико-тактическая подготовка    | Тестирование |
| 39. | Общая физическая подготовка       | Тестирование |
| 40. | Специальная физическая подготовка | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

#### **Основная литература:**

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.1 Теоретические основы русского языка

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1 Способен на формирование у обучающихся младших классов предметных и метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                  | Формы текущего контроля                                                                    |
|--------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Введение в языкознание.                | Собеседование, , Контрольная работа                                                        |
| 2.     | Лексика, системные отношения в лексике | Собеседование.<br>, Контрольная работа                                                     |
| 3.     | Лексикология и фразеология             | Собеседование. , Контрольная работа                                                        |
| 4.     | Фонетика                               | Собеседование. , Контрольная работа                                                        |
| 5.     | Фонология                              | Собеседование. , Контрольная работа                                                        |
| 6.     | Графика и орфография                   | Собеседование. , Контрольная работа                                                        |
| 7.     | Орфоэпия                               | Собеседование. , Контрольная работа                                                        |
| 8.     | Морфемика и словообразование.          | Собеседование. , Контрольная работа                                                        |
| 9.     | Морфология. Именные части речи         | Собеседование. , Контрольная работа                                                        |
| 10.    | Морфология. Глагол и глагольные слова  | Собеседование. , Контрольная работа                                                        |
| 11.    | Служебные части речи                   | Собеседование. , Контрольная работа                                                        |
| 12.    | Синтаксис. Словосочетание.             | Собеседование. , Контрольная работа                                                        |
| 13.    | Простое предложение.                   | Собеседование. , Контрольная работа                                                        |
| 14.    | Сложное предложение                    | Собеседование. Контрольный срез – тестирование, контрольная работа<br>, Контрольная работа |
| 15.    | Сложносочиненные предложения.          | Собеседование, Контрольная работа                                                          |
| 16.    | Бессоюзные сложные предложения         | Собеседование, Итоговое тестирование                                                       |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Балуш Т. В. Русский язык в таблицах: пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену : учебное пособие. - Минск: Тетралит, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571612>
2. Бахвалова, Т. В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 133 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.2 Методика обучения русскому языку и литературе

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                                                                                           | Формы текущего контроля                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.     | Методика преподавания русского языка как педагогическая наука.                                                                  | Собеседование                                    |
| 2.     | Русский язык как учебный предмет в школе                                                                                        | Собеседование                                    |
| 3.     | Общая характеристика современных учебно-методических комплектов (УМК) по русскому языку для начальной школы                     | Тестирование                                     |
| 4.     | Научные основы методики обучения грамоте.                                                                                       | Собеседование                                    |
| 5.     | Классификация методов обучения грамоте                                                                                          | Реферат                                          |
| 6.     | Обучение грамоте как особая ступень овладения первоначальными умениями чтения и письма.                                         | Собеседование                                    |
| 7.     | Содержание и формы аналитико-синтетической работы в подготовительный период обучения грамоте.                                   | Задания для самостоятельной работы               |
| 8.     | Содержание и формы аналитико-синтетической работы в основной период обучения грамоте.                                           | Тестирование, Задания для самостоятельной работы |
| 9.     | Чтение как предмет в начальной школе.                                                                                           | Собеседование                                    |
| 10.    | Методика работы над навыком полноценного чтения и пути его формирования.                                                        | Собеседование, Тестирование                      |
| 11.    | Научные основы анализа художественного произведения.                                                                            | Собеседование                                    |
| 12.    | Особенности работы с произведениями разных жанров.                                                                              | Собеседование                                    |
| 13.    | Структурно-содержательные особенности уроков литературного чтения разных типов.                                                 | Тестирование                                     |
| 14.    | Структурно-содержательные особенности занятий внеклассным чтением на разных этапах формирования читательской самостоятельности. | Задания для самостоятельной работы               |

|     |                                                                                                                               |                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 15. | Методика преподавания грамматики и правописания как составная часть методики обучения русскому языку                          | Собеседование                                     |
| 16. | Сравнительно-критический анализ подходов к изучению языковой теории в условиях альтернативных систем обучения русскому языку. | Собеседование                                     |
| 17. | Методика формирования лингвистических понятий                                                                                 | Собеседование                                     |
| 18. | Методика изучения основ фонетики и графики.                                                                                   | Собеседование, Задания для самостоятельной работы |
| 19. | Методика лексики и семантики, морфемики и словообразования.                                                                   | Собеседование                                     |
| 20. | Методика изучения грамматики. Части речи.                                                                                     | Задания для самостоятельной работы                |
| 21. | Место и роль синтаксиса в грамматическом курсе.                                                                               | Тестирование, Собеседование                       |
| 22. | Научно-лингвистические подходы к проблеме формирования орфографического навыка в начальной школе.                             | Собеседование                                     |
| 23. | Методы и приемы обучения правописанию в современной начальной школе.                                                          | Собеседование                                     |
| 24. | Формирование орфографического навыка младших школьников средствами развивающего обучения русскому языку.                      | Собеседование                                     |
| 25. | Система работы по предупреждению и исправлению ошибок в письменных работах младших школьников.                                | Собеседование                                     |
| 26. | Урок русского языка в современной школе.                                                                                      | Тестирование                                      |
| 27. | Психолого-лингвистические основы развития речи учащихся.                                                                      | Собеседование                                     |
| 28. | Методика развития связной письменной речи младших школьников.                                                                 | Собеседование                                     |
| 29. | Процесс подготовки учителя к уроку развития речи. Методика проведения урока и его самоанализа.                                | Тестирование                                      |
| 30. | Методика проведения внеурочной работы по русскому языку в начальных классах                                                   | Задания для самостоятельной работы                |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

#### **Основная литература:**

1. Медведева, Н. В., Рябухина, Е. А., Фоминых, Л. С. Методика обучения русскому языку: типы и структура уроков русского языка (грамматика и правописание) : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика обучения русскому языку: типы и структура уроков русског. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70638.html>
2. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.3 Теоретические основы математики

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7, 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                           | Формы текущего контроля                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.     | Множества и операции над ними                                                                   | Контрольная работа                              |
| 2.     | Соответствия и отношения                                                                        | Контрольная работа                              |
| 3.     | Элементы комбинаторики и теории вероятностей                                                    | Контрольная работа                              |
| 4.     | Элементы математической логики                                                                  | Контрольная работа                              |
| 5.     | Математические понятия и умозаключения                                                          | Контрольная работа, Тестирование                |
| 6.     | Аксиоматическое построение множества натуральных и целых неотрицательных чисел                  | Контрольная работа                              |
| 7.     | Теоретико-множественный подход к построению множества натуральных и целых неотрицательных чисел | Контрольная работа                              |
| 8.     | Натуральное число как результат измерения величины                                              | Контрольная работа                              |
| 9.     | Запись целых неотрицательных чисел и алгоритмы действий с ними                                  | Контрольная работа                              |
| 10.    | Делимость натуральных чисел                                                                     | Контрольная работа                              |
| 11.    | Расширение множества натуральных чисел                                                          | Контрольная работа                              |
| 12.    | Алгебраические выражения                                                                        | Контрольная работа, Тестирование, Доклад, Опрос |
| 13.    | Уравнения и неравенства                                                                         | Контрольная работа, Тестирование, Доклад, Опрос |
| 14.    | Основные понятия геометрии                                                                      | Контрольная работа                              |
| 15.    | Геометрические фигуры и их свойства. Построение геометрических фигур                            | Контрольная работа                              |
| 16.    | Преобразования плоскости                                                                        | Контрольная работа                              |
| 17.    | Геометрические тела и их изображение на плоскости                                               | Контрольная работа                              |
| 18.    | Геометрические величины                                                                         | Контрольная работа, Тестирование                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Дегтярева, О. М., Хузиахметова, Р. Н., Хузиахметова, А. Р. Высшая математика. Материалы для подготовки бакалавров и специалистов. Часть I : учебное пособие. - 2022-01-18; Высшая математика. Материалы для подготовки бакалавров и специалистов. Часть I. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61962.html>
2. Белоусова, В. И., Ермакова, Г. М., Михалева, М. М., Шапарь, Ю. В., Шестакова, И. А. Высшая математика. Часть 1 : учебное пособие. - 2022-08-31; Высшая математика. Часть 1. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 296 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65920.html>
3. Шипачев В. С., Тихонов А. Н. Высшая математика. Полный курс : Учебник Для академического бакалавриата. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2016. - 607 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/388659>
4. Растопчина, О. М. Высшая математика : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Высшая математика. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 138 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72486.html>
5. Растопчина, О. М. Высшая математика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Высшая математика. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79053.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.4 Методика преподавания математики

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 4, 5

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-3 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                                                              | Формы текущего контроля                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Методика преподавания математики в начальных классах как педагогическая наука и учебная дисциплина | Опрос, Задания для самостоятельной работы                                                   |
| 2.     | Математика как учебный предмет в начальных классах                                                 | Собеседование, Практическое задание                                                         |
| 3.     | Учебная деятельность младшего школьника в процессе обучения математике                             | Собеседование, Тестирование                                                                 |
| 4.     | Развитие младших школьников в процессе обучения математике                                         | Эссе                                                                                        |
| 5.     | Методическая подготовка учителя к обучению математике в начальных классах                          | Опрос, Реферат, Тестирование                                                                |
| 6.     | Методика изучения нумерации чисел в начальных классах                                              | Опрос, Задания для самостоятельной работы, Реферат, Тестирование                            |
| 7.     | Вычислительная деятельность младших школьников в процессе обучения математике                      | Собеседование, Практическое задание, Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа |
| 8.     | Методика изучения величин в начальных классах                                                      | Собеседование, Задание для самостоятельной работы:, Тестирование                            |
| 9.     | Обучение младших школьников решению текстовых задач                                                | Собеседование, Контрольная работа, Задание для самостоятельной работы                       |
| 10.    | Доли и дроби в начальном курсе математики                                                          | Собеседование, Тестирование                                                                 |
| 11.    | Алгебраический материал в начальном курсе математики                                               | Собеседование, Задание для самостоятельной работы, Эссе, Тестирование                       |

|     |                                                      |                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 12. | Геометрический материал в начальном курсе математики | Собеседование, Задание для самостоятельной работы, Тестирование |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Селькина, Л. В., Худякова, М. А., Демидова, Т. Е. Методика преподавания математики : учебник для студентов факультетов подготовки учителей начальных классов. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания математики. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 374 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32066.html>
2. Селькина, Л. В., Красильникова, Ю. В. Методика преподавания математики (специальная) : краткий курс лекций для подготовки студентов по направлению 050700.62 - «специальное (дефектологическое) образование». профиль подготовки - 050715 «логопедия». - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания математики (специальная). - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32065.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.1 Практикум по письму****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                | Формы текущего контроля                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.     | Письмо как вид речевой деятельности                                                  | Собеседование                                                   |
| 2.     | Шрифты и совокупность письменных букв русского алфавита как система.                 | Задания для самостоятельной работы                              |
| 3.     | Соотношение зрительных и двигательных элементов в целостном рисунке письменной буквы | Задания для самостоятельной работы, Тестирование                |
| 4.     | Технология начертания письменных букв.                                               | Собеседование, Задания для самостоятельной работы               |
| 5.     | Развивающий потенциал графической системы письменных букв.                           | Собеседование, Задания для самостоятельной работы               |
| 6.     | Формирование автоматизированности действия письма                                    | Собеседование, Задания для самостоятельной работы, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Филиппова Е. В. Методика формирования каллиграфических навыков у младших школьников: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 70 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576920>
2. Гребенникова И.В., Дриняева О.А., Дронова В.Н., Запороженко Л.И. Формирование профессиональной компетентности бакалавров педагогического направления (профиль "Начальное образование") : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 214 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.2 Формирование каллиграфического навыка младших школьников

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                      | Формы текущего контроля                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.     | Из истории обучения чистописанию.                                                          | Реферат, Собеседование                           |
| 2.     | Письмо как вид речевой деятельности.                                                       | Реферат, Собеседование                           |
| 3.     | Качества письма и условия их формирования                                                  | Реферат, Тестирование                            |
| 4.     | Теоретико-методические основы формирования графического навыка и каллиграфического почерка | Задания для самостоятельной работы               |
| 5.     | Чистописание в 1 классе.                                                                   | Задания для самостоятельной работы               |
| 6.     | Чистописание во 2, 3 и 4 классах.                                                          | Задания для самостоятельной работы, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Филиппова Е. В. Методика формирования каллиграфических навыков у младших школы учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения : учебно-метод пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени Семёнова-Тянь-Шанского, 2018. - 70 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576920>
2. Гребенникова И.В., Дриняева О.А., Дронова В.Н., Запороженко Л.И. Формирование профессиональной компетентности бакалавров педагогического направления (профиль "Начальное образование") : учебное пособие. - Тамбов: [Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 214 с.
3. Поздеева С. И. Методика обучения грамоте : учебно-методическое пособие. - Москва: Директ-М, 2013. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221534>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Формирование каллиграфического навыка младших школьников"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                      | Формы текущего контроля                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.     | Из истории обучения чистописанию.                                                          | Реферат, Собеседование                           |
| 2.     | Письмо как вид речевой деятельности.                                                       | Реферат, Собеседование                           |
| 3.     | Качества письма и условия их формирования                                                  | Реферат, Тестирование                            |
| 4.     | Теоретико-методические основы формирования графического навыка и каллиграфического почерка | Задания для самостоятельной работы               |
| 5.     | Чистописание в 1 классе.                                                                   | Задания для самостоятельной работы               |
| 6.     | Чистописание во 2, 3 и 4 классах.                                                          | Задания для самостоятельной работы, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Филиппова Е. В. Методика формирования каллиграфических навыков у младших школьников: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 70 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576920>
2. Гребенникова И.В., Дриняева О.А., Дронова В.Н., Запороженко Л.И. Формирование профессиональной компетентности бакалавров педагогического направления (профиль "Начальное образование") : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 214 с.
3. Поздеева С. И. Методика обучения грамоте : учебно-методическое пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221534>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.1 Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                            | Формы текущего контроля     |
|--------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.     | Предмет синтаксиса. Язык как знаковая система.   | Собеседование, устный опрос |
| 2.     | Словосочетание                                   | Контрольная работа          |
| 3.     | Простое предложение                              | Собеседование, устный опрос |
| 4.     | Односоставные и двусоставные предложения         | Собеседование, устный опрос |
| 5.     | Смысловая организация простого предложения       | Контрольная работа          |
| 6.     | Коммуникативная организация простого предложения | Собеседование устный опрос  |
| 7.     | Простое осложненное предложение                  | Контрольная работа          |
| 8.     | Понятие сложного предложения                     | Собеседование устный опрос  |
| 9.     | Коммуникативная организация сложного предложения | Контрольная работа          |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Фролова И.И. Двусоставные признаковые предложения : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 113 с.
2. Вараксин Л. А. Современный русский язык: синтаксис простого предложения : сборник упражнений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 209 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57885>
3. Вараксин Л. А. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения : сборник упражнений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 185 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57914>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.2 Изучение синтаксиса в начальной школе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                                                                                                                        | Формы текущего контроля                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.     | Методика изучения синтаксиса в начальных классах                                                                                                                                             | собеседование/опрос                                           |
| 2.     | Изучение словосочетания как структурной единицы                                                                                                                                              | собеседование/опрос/ практические задания, Контрольная работа |
| 3.     | Предложение. Цель высказывания, интонация. Простое предложение                                                                                                                               | собеседование/опрос                                           |
| 4.     | Работа по владению младшими школьниками структурой предложения (понимание связи слов в предложении, роли главных и второстепенных членов, распространенные и нераспространенные предложения) | опрос/практические задания                                    |
| 5.     | Работа по формированию у младших школьников умений по использованию в своей речи разных по цели высказывания и по интонации предложений                                                      | собеседование/опрос, Контрольная работа                       |
| 6.     | Работа по формированию у младших школьников умений по использованию в своей речи разных по цели высказывания и по интонации предложений                                                      | собеседование/опрос                                           |
| 7.     | Работа над умениями точного употребления слов в предложении                                                                                                                                  | собеседование/опрос/практические задания                      |
| 8.     | Работа по формированию умений оформлять предложения в письменной речи.                                                                                                                       | опрос/практические задания, Контрольная работа                |
| 9.     | Ознакомление младших школьников с пунктуацией.                                                                                                                                               | собеседование/опрос/практические задания                      |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Носовец С. Г. Синтаксис современного русского языка: контрольные вопросы и практические задания : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 51 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473824>

2. Гордеева О. И., Гынгазова Л. Г. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка : учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69157>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лингвистические основы обучения грамоте младших школьников"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                         | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Теория письма как раздел лингвистики и основа обучения грамоте                | Собеседование           |
| 2.     | Фонетика                                                                      | опрос/тестирование      |
| 3.     | Графика                                                                       | собеседование/опрос     |
| 4.     | Принципы русской орфографии                                                   | собеседование/опрос     |
| 5.     | Принципы русской пунктуации, знаки препинания в простом и сложном предложении | собеседование/опрос     |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку с упражнениями : для поступающих в вузы. - Москва: Мир и Образование, 2015. - 415 с.

2. Ганиев Ж. В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 198 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.1 Информационные технологии в образовании****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1, 2, 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен использовать пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                   | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Информационные процессы, информатизация общества и образования                          | собеседование           |
| 2.     | Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании | собеседование           |
| 3.     | Информационная образовательная среда                                                    | собеседование           |
| 4.     | Электронные образовательные ресурсы                                                     | собеседование, опрос    |
| 5.     | Мультимедиа технологии в образовании                                                    | собеседование, опрос    |
| 6.     | Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании                   | собеседование, опрос    |
| 7.     | Использование баз данных и информационных систем в образовании                          | собеседование, опрос    |
| 8.     | Предмет, методы стандарты и основные задачи информационной безопасности                 | собеседование, опрос    |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Козадаев А.С. Теоретические основы информатики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 111 с.
2. Журавлев В. В. Информационные технологии в образовании : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.2 Основы робототехники в начальной школе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1, 2, 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен использовать пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                    | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Вводное занятие. Мир робототехники.      | собеседование, опрос    |
| 2.     | Информационные процессы в моделировании. | собеседование, опрос    |
| 3.     | Основы конструирования.                  | собеседование, опрос    |
| 4.     | Мобильные роботы.                        | собеседование, опрос    |
| 5.     | Программирование мобильных роботов.      | собеседование           |
| 6.     | Образовательная робототехника.           | собеседование, опрос    |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Пронина Л.А., Копытова Н.Е. Информационные ресурсы : учеб. пособ.. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. - 296 с.

2. Козадаев А.С. Теоретические основы информатики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 111 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.О.1 Ознакомительная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                                                                                                                                                              | Формы текущего контроля   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.     | Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта | Собеседование             |
| 2.     | Знакомство с работой оздоровительного лагеря, особенностями летней педагогической практики                                                                                                                                         | Отчет по практике         |
| 3.     | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций                                                                                                                                                | Отчет по практике         |
| 4.     | Ведение и оформление дневника практики                                                                                                                                                                                             | Дневник по практике       |
| 5.     | Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками                                                                                                                                                                      | Отчет по практике         |
| 6.     | Составление и оформление отчета по практике                                                                                                                                                                                        | Отчет по практике         |
| 7.     | Научно-практическая конференция по результатам практики                                                                                                                                                                            | Защита отчета по практике |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кудряшов, В. С., Алексеев, М. В., Иванов, А. В., Гайдин, А. А. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие. - 2022-07-21; Введение в профессиональную деятельность. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>
2. Бахтигулова Л. Б., Калашников П. Ф. Методика профессионального обучения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456653>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.2 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 4, 6, 7, 8, 9, 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-4 Способен к решению образовательных задач и корректировке индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                                                                                                                                                              | Формы текущего контроля   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.     | Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта | Собеседование             |
| 2.     | Анализ общей характеристики работы оздоровительного лагеря, особенностей летней педагогической практики, организации режима дня, активного отдыха детей                                                                            | Отчет по практике         |
| 3.     | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций                                                                                                                                                | Отчет по практике         |
| 4.     | Ведение и оформление дневника практики                                                                                                                                                                                             | Дневник практики          |
| 5.     | Планирование воспитательной деятельности.                                                                                                                                                                                          | Отчет по практике         |
| 6.     | Организация коллективно-творческой деятельности                                                                                                                                                                                    | Отчет по практике         |
| 7.     | Составление и оформление отчета по практике                                                                                                                                                                                        | Отчет по практике         |
| 8.     | Научно-практическая конференция по результатам практики                                                                                                                                                                            | Защита отчета по практике |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 9.  | Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта | Собеседование            |
| 10. | Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отчет по практике        |
| 11. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     | Отчет по практике        |
| 12. | Ведение и оформление дневника практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отчет по практике        |
| 13. | Учебно-педагогическая деятельность.<br>Знакомство с классом, наблюдения за детьми<br>Посещение уроков учителя и их последующий анализ.                                                                                                                                                                                                  | Отчет по практике        |
| 14. | Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отчет по практике        |
| 15. | Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы.<br>Сбор информации и материалов практики<br>Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики<br>Учебно-педагогическая деятельность.                                                        | Отчет по практике        |
| 16. | Планирование воспитательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отчет по практике        |
| 17. | Составление и оформление отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отчет по практике        |
| 18. | Научно-практическая конференция по результатам практики                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Защита отчет по практике |
| 19. | Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта | Собеседование            |
| 20. | Подготовка методических материалов по всем учебным предметам                                                                                                                                                                                                                                                                            | Отчет по практике        |
| 21. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     | Отчет по практике        |
| 22. | Ведение и оформление дневника практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дневник практики         |
| 23. | Учебно-педагогическая деятельность<br>Знакомство с классом, наблюдения за детьми<br>Посещение уроков учителя и их последующий анализ                                                                                                                                                                                                    | Отчет по практике        |
| 24. | Разработка и проведение уроков в соответствии с учебно-тематическим планированием                                                                                                                                                                                                                                                       | Отчет по практике        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 25. | Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы.<br>Сбор информации и материалов практики<br>Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики.<br>Учебно-педагогическая деятельность                                                        | Отчет по практике         |
| 26. | Планирование воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отчет по практике         |
| 27. | Составление и оформление отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отчет по практике         |
| 28. | Научно-практическая конференция по результатам практики                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Защита отчета по практике |
| 29. | Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта | Собеседование             |
| 30. | Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отчет по практике         |
| 31. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     | Отчет по практике         |
| 32. | Ведение и оформление дневника практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дневник практики          |
| 33. | Учебно-педагогическая деятельность<br>Знакомство с классом, наблюдения за детьми<br>Посещение уроков учителя и их последующий анализ                                                                                                                                                                                                    | Отчет по практике         |
| 34. | Разработка и проведение уроков в соответствии с учебно-тематическим планированием                                                                                                                                                                                                                                                       | Отчет по практике         |
| 35. | Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы.<br>Сбор информации и материалов практики<br>Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики.<br>Учебно-педагогическая деятельность                                                        | Отчет по практике         |
| 36. | Планирование воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отчет по практике         |
| 37. | Составление и оформление отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отчет по практике         |
| 38. | Научно-практическая конференция по результатам практики                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Защита отчета по практике |
| 39. | Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта | Собеседование             |
| 40. | Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отчет о практике          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 41. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     | Отчет о практике          |
| 42. | Ведение и оформление дневника практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дневник практики          |
| 43. | Учебно-педагогическая деятельность<br>Знакомство с классом, наблюдения за детьми<br>Посещение уроков учителя и их последующий анализ                                                                                                                                                                                                    | Отчет о практике          |
| 44. | Разработка и проведение уроков в соответствии с учебно-тематическим планированием                                                                                                                                                                                                                                                       | Отчет о практике          |
| 45. | Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы.<br>Сбор информации и материалов практики<br>Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики.<br>Учебно-педагогическая деятельность                                                        | Отчет о практике          |
| 46. | Планирование воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отчет о практике          |
| 47. | Составление и оформление отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отчет о практике          |
| 48. | Научно-практическая конференция по результатам практики                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Защита отчета по практике |
| 49. | Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта | Собеседование             |
| 50. | Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отчет о практике          |
| 51. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     | Отчет о практике          |
| 52. | Ведение и оформление дневника практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дневник практики          |
| 53. | Учебно-педагогическая деятельность<br>Знакомство с классом, наблюдения за детьми<br>Посещение уроков учителя и их последующий анализ                                                                                                                                                                                                    | Отчет о практике          |
| 54. | Разработка и проведение уроков в соответствии с учебно-тематическим планированием                                                                                                                                                                                                                                                       | Отчет о практике          |
| 55. | Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами<br>Сбор информации и материалов практики<br>Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики.<br>Учебно-педагогическая деятельность                                                                                  | Отчет о практике          |
| 56. | Планирование воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отчет о практике          |
| 57. | Составление и оформление отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отчет о практике          |
| 58. | Научно-практическая конференция по результатам практики                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Защита отчета по практике |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Психология и педагогика : учеб.пособие/под ред. Л.Н.Макаровой, И.А. Шаршова. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина,ЗАО"НПО "ПК Спектр", 2007. - 172с.
2. Педагогика и психология : Учеб.-метод.пособие.2-е издание /Авт.Бескровная О.В.. - Тамбов: Полиграф Сервис, 2005. - 162с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.3 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1 Способен на формирование у обучающихся младших классов предметных и метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме ВКР. Планирование исследовательской и опытно-экспериментальной работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта | Собеседование           |
| 2.     | Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме выпускной квалификационной работы. Сбор информации и материалов практики. Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций. Заполнение дневника практики.                                                                                                                      | Отчет по практике       |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 3. | Учебно-педагогическая деятельность.<br>Организационно-педагогическая деятельность.<br>Знакомство с классом, наблюдения за детьми<br>Посещение уроков учителя и их последующий анализ.<br>Разработка и проведение уроков | Отчет по практике         |
| 4. | Выполнение заданий по ВКР                                                                                                                                                                                               | Отчет по практике         |
| 5. | Ведение и оформление дневника практики                                                                                                                                                                                  | Дневник практики          |
| 6. | Планирование воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                | Отчет по практике         |
| 7. | Составление и оформление отчета по практике                                                                                                                                                                             | Отчет по практике         |
| 8. | Научно-практическая конференция по результатам практики                                                                                                                                                                 | Защита отчета по практике |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

#### **Основная литература:**

1. Кудряшов, В. С., Алексеев, М. В., Иванов, А. В., Гайдин, А. А. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие. - 2022-07-21; Введение в профессиональную деятельность. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>
2. Бахтигулова Л. Б., Калашников П. Ф. Методика профессионального обучения : Учебное пособие для студентов вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» | URL: <https://urait.ru/bcode/456653>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Б3.1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 11

### Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)

### Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

| Подготовка и защита ВКР                                                                                                                                                                                                               | Код компетенции                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4 |
| Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования                                                                                                             | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4 |
| Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР                                                    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4 |
| Подготовка выводов, рекомендаций и предложений                                                                                                                                                                                        | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-5, ПК-4        |
| Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)                                                                                                                                                                         | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4 |

### Основная литература:

- Джуринский А. Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века : Учебник Для СПО. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456481>
- Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454848>
- Николаев А. В. Этика начальной школы : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364494>
- Сударчикова Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750>

5. Педагогика : учеб. для вузов: в 3 кн., Кн.2: Теория и технологии обучения. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Владос, 2007. - 575 с.
6. Босова, Л. Л. Теория и методика обучения информатике младших школьников : учебное пособие. - 2030-03-31; Теория и методика обучения информатике младших школьников. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 180 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94689.html>
7. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе : Курс лекций. - М.: ВЛАДОС, 2011. - 455 с.
8. Зиновьева Т. И., Курлыгина О. Е., Сильченкова Л. С., Трегубова Л. С. Методика обучения русскому языку в начальной школе : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450996>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.1 Духовно-нравственное воспитание

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                                                            | Формы текущего контроля          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.     | Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия | Опрос                            |
| 2.     | Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе                                                                       | Опрос                            |
| 3.     | Декалог: нравственная направленность десяти заповедей                                                                            | Опрос, Контрольная работа        |
| 4.     | Библия как памятник истории и культуры                                                                                           | Опрос                            |
| 5.     | Евангельская история                                                                                                             | Контрольная работа, Опрос        |
| 6.     | Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства                                                                  | Контрольная работа, Опрос        |
| 7.     | Православие в истории и культуре России                                                                                          | Опрос, Контрольная работа        |
| 8.     | Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре                                                                           | Тестирование, Контрольная работа |
| 9.     | Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре                                                             | Опрос                            |
| 10.    | Философы моралисты                                                                                                               | Контрольная работа, Опрос        |
| 11.    | Религия и культура в современном мире                                                                                            | Опрос, Контрольная работа        |
| 12.    | Милосердие. Благотворительность и социальное служение                                                                            | Эссе, Опрос                      |
| 13.    | Семья: история института и современное состояние.<br>Семья в российской культурно-исторической традиции                          | Опрос                            |
| 14.    | Права человека и достоинство человека                                                                                            | Тестирование, Опрос              |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.

2. Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «социология», 350100 «социальная антропология». - 2022-03-26; Социология религии. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 254 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81681.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                    | Формы текущего контроля                                                                                     |
|--------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Home and away (Places)                   | Опрос, Письменная самостоятельная работа                                                                    |
| 2.     | Other lives (My day)                     | Опрос, Письменная самостоятельная работа                                                                    |
| 3.     | It's a small world (communication)       | Опрос, Тестирование                                                                                         |
| 4.     | This month (world events)                | Тестирование                                                                                                |
| 5.     | Being different (Clothes)                | Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос                                                      |
| 6.     | Family matters (free time activities)    | Опрос, Письменная самостоятельная работа                                                                    |
| 7.     | Are you crazy? (collecting, hobbies)     | Опрос, Письменная самостоятельная работа                                                                    |
| 8.     | Men and women (gender roles, chores)     | Тестирование, Опрос                                                                                         |
| 9.     | See the world (travel and transport)     | Тестирование                                                                                                |
| 10.    | Market place (Companies and advertising) | Опрос, Тестирование                                                                                         |
| 11.    | Outdoor life (seasons and weather)       | Тестирование                                                                                                |
| 12.    | Advances (Inventions)                    | Опрос                                                                                                       |
| 13.    | Sociology & Sociological theory          | Тестирование, Письменный перевод текста (с использованием словаря)                                          |
| 14.    | Great sociologists                       | Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме                                                       |
| 15.    | Sociological Research Methods            | Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме, Письменный перевод текста (с использованием словаря) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>
2. Агабекян И. П. Английский язык : учеб. пособие. - 26-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 319 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.3 Создание и управление базами данных

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы               | Формы текущего контроля                                      |
|--------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.     | Введение в базы данных.             | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 2.     | Технологии создания баз данных.     | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 3.     | Базы данных и моделирование данных. | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 4.     | Oracle SQL Developer Data Modeler.  | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 5.     | Основы языка SQL.                   | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68136.html>

2. Аббасов, А. Э., Аббасов, Э. М., Аббасова, Т. С., Абрашкин, М. С., Абрашкина, Е. М., Аверьянова, Г. А., Адамович, С. В., Акимкина, Э. Э., Аманкулова, Д. Е., Андреев, В. Н., Аниол, А. В., Артюшенко, В. М., Архипова, Т. Н., Аршанская, М. Г., Асташева, Н. П., Бабина, Н. В., Байдукова, Ю. Г., Барская, П. Инновационные технологии в современном образовании : сборник статей по материалам участников iv международной научно-практической интернет-конференции (16 декабря 2016 г., наукоград королёв). - Весь срок охраны авторского права; Инновационные технологии в современном образовании. - Москва: Научный консультант, Технологический университет, 2017. - 454 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75454.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.4 Финансовая грамотность: управление личными финансами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                     | Формы текущего контроля         |
|--------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.     | Личное финансовое планирование            | Устный опрос, собеседование     |
| 2.     | Сбережение и накопления                   | Собеседование, устный опрос     |
| 3.     | Потребительское кредитование              | Выполнение практических заданий |
| 4.     | Ипотека                                   | Собеседование, устный опрос     |
| 5.     | Налоговое планирование                    | Выполнение практических заданий |
| 6.     | Пенсионное планирование                   | Собеседование, устный опрос     |
| 7.     | Страхование                               | Выполнение практических заданий |
| 8.     | Современные финансовые инструменты        | Собеседование, устный опрос     |
| 9.     | Защита прав потребителей финансовых услуг | Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Анисимов, А. Ю., Обухова, А. С., Костюхин, Ю. Ю., Жагловская, А. В., Скрыбин, О. О., Гудилин, А. А. Финансы: становление и развитие государственных финансов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы: становление и развитие государственных финансов. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 180 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97912.html>
2. Анисимов, А. Ю., Скрыбин, О. О., Костюхин, Ю. Ю., Виноградская, Н. А., Шерстнева, М. А. Финансы : практикум. - 2021-03-01; Финансы. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 198 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56615.html>
3. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит». - 2020-10-10; Страхование. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 567 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.5 Основы эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование и информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                          | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Модели менеджмента                             | Дискуссия               |
| 2.     | Методы и инструменты менеджмента               | Дискуссия               |
| 3.     | Планирование в системе менеджмента             | Опрос                   |
| 4.     | Мотивация в системе менеджмента                | Опрос                   |
| 5.     | Организация и управление в системе менеджмента | Опрос                   |
| 6.     | Контроль в системе менеджмента                 | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452406>
2. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практика современного менеджмента : научное издание. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика современного менеджмента. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>
3. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 141 с.